

## Аннотация дисциплины Б.1.1.17 Дисциплина. Экспертиза информации в сфере молодежной политики

Дисциплина "Экспертиза информации в сфере молодежной политики" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реализация молодежной политики" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основы проведения статистического исследования. Основные этапы проведения статистического исследования. Статистическое наблюдение, его формы, способы организации.
2. Сводка и группировка. Наглядное представление статистических данных. Статистическая сводка и группировка. Понятие и виды группировок. Принципы построения группировок. Вторичная группировка. Статистические таблицы. Графический метод.
3. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Абсолютные величины и их виды. Относительные величины и их виды.
4. Показатели вариации ряда. Абсолютные показатели вариации ряда. Относительные показатели вариации ряда.
5. Выборочное наблюдение. Способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки.
6. Ряды распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение вариационных рядов распределения
7. Ряды динамики и показатели их анализа. Виды рядов динамики. Методы расчета среднего уровня в рядах динамики. Показатели анализа рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики
8. Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ. Количественная оценка связей социальных явлений.
9. Статистическое изучение взаимосвязей. Непараметрическая оценка взаимосвязей.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.